

## 採択協議会採択理由

第14採択地区事務局

### 【社会（歴史）】

- ・主体的・多角的・多様な見方を養うのに適した教材となっている。
- ・紙面にA B判を採用し見やすくしており、生徒が視覚的情報から教科書の内容をとらえやすい。
- ・「身近な地域の歴史」を調べることを通して社会の形成者としての資質を養ったり、現代の事例を通して身近な地域の将来について提案する活動を設け、社会参画への意識を高めたりできるよう配慮されている。
- ・単元全体を貫く「探究課題」が設定されており、学習を通して段階的に課題解決ができる紙面構成の工夫がされている。